

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и обслуживающих технологий
Кафедра информационных образовательных технологий и систем

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора ИФМОИОТ

Е.А. Журавлёва

«14» сентября 2025 г.



Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
«Система управления базами данных»**

По направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение
Профиль подготовки «Организация делопроизводства в органах
государственной власти и местного самоуправления»
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения очная, заочная
Курс ОФО – 4 курс, ЗФО – 4-5 курс

Разработчик

Капустин Д.А.

д. т. н., доцент кафедры
информационных образовательных
технологий и систем

Заведующий кафедрой

Д.А. Капустин

Протокол от «14» сентября 2025 г. № 9

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) Базы данных и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2020 № 1343 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
Общепрофессиональные	
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Понимать принципы работы современных информационных технологий и использует их для документационного обеспечения электронного правительства ОПК-4.2. Понимать принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-4.3. Понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-4.4. Использовать системы управления базами данных для решения задач профессиональной деятельности ОПК-4.5. Использовать табличный процессор MS Excel для решения задач профессиональной деятельности ОПК-4.6. Использовать современные информационные технологии для защиты служебной информации ОПК-4.7. Понимать принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач в сфере библиотечного и музейного дел

Профессиональные	

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Основные понятия теории баз данных.	ОПК-4	Выполнение лабораторных работ
Тема 2. Системы управления базами данных.	ОПК-4	Выполнение лабораторных работ
Тема 3. Проектирование реляционных БД.	ОПК-4	Выполнение лабораторных работ
Текущая аттестация	ОПК-4	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	ОПК-4	Зачет

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код по ФГОС ВО	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для документационного обеспечения электронного правительства</p> <p>ОПК-4.2. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3. Понимает принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.4. Использует системы управления базами данных для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.5. Использует табличный процессор MS Excel для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.6. Использует современные информационные технологии для защиты служебной информации</p> <p>ОПК-4.7. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач в сфере библиотечного и музейного дела</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы		Количество баллов		
8 семестр / 12-13 триместр				
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО	

Оформление отчетов по лабораторным работам	10 баллов	-	10 баллов
Работа на лабораторных занятиях	40 баллов	-	40 баллов
Выполнение тестовых заданий	-	-	-
Выполнение заданий самостоятельной работы	10 баллов	-	10 баллов
Зачет	40 баллов	-	40 баллов
Итого за семестр:	100 баллов	-	100 баллов
Всего	100 баллов		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные	

		программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для текущего контроля:

1. Что такое база данных.
2. Модели организации данных.
3. Что такое СУБД.
4. Функции СУБД.
5. Атомарное значение?
6. Поле базы данных.
7. Запись базы данных?
8. Реляционная модель базы данных.
9. Структурные элементы базы данных.
10. Назовите этапы жизненного цикла базы данных.
11. Что такое первичный ключ?
12. Что такое внешний ключ?
13. Дайте определение индекса БД?
14. Иерархическая модель организации данных.
15. Сетевая модель организации данных.
16. Реляционная модель организации данных.
17. Объектно-ориентированная модель организации данных.
18. Гибридная модель организации данных.
19. Этапы создания базы данных (концептуальное, логическое и физическое моделирование).
20. Что такое домен?
21. Что такое предметная область?
22. Основные проблемы БД, требующие нормализации.
23. Что такое нормализация?
24. Сколько всего нормальных форм.
25. Особенности 1NF.
26. Перечислить свойства 3NF.
27. Что такое ограничение данных?
28. Для чего значение NULL.
29. Что такое предметная область?
30. Что такое инфологическая модель?
31. Что такое логическая модель БД?
32. Что такое физическая модель БД?
33. Какие типы связи существуют между сущностями?
34. Дайте характеристику типам связей между таблицами.
35. Какими свойствами характеризуются связи?
36. Какими геометрическими фигурами обозначаются сущности и связи на схеме инфологической модели предметной области?
37. Типы данных в MS Access.
38. Что такое запрос?
39. Что такое форма?
40. Что такое таблица?

41. Что такое отчет?
42. То такое макрос?
43. То такое модуль?
44. Какие СУБД вы знаете?
45. Что такое нотации в БД?
46. Категорическая целостность БД?
47. Ссылочная целостность БД?
48. Класс принадлежности связи.
49. Что такое транзакция?
50. Внешняя память ПК это?
51. Журнализация это?
52. SQL это?
53. Типы запросов в Access. Как выбрать тип запроса?
54. Как создать запрос на обновление части данных в таблице?
55. Как удалить часть данных в таблице?
56. Какие проблемы могут возникнуть при использовании запросов на удаление?
57. Как создать таблицу для постоянного хранения результатов определенного запроса?
58. Как посмотреть результат запроса?
59. Как можно изменить значение выбранного поля во всех записях таблицы, которые удовлетворяют определенным условиям?
60. Что представляют собой отчеты в Access?
61. Какие преимущества над другими методами вывода данных имеет отчет?
62. С чего начинается создание отчета?
63. Которые существуют мастера для создания отчета?
64. В чем отличие автоотчета от других способов создания отчета?
65. Чем характеризуется режим Конструктора?
66. Назовите разделы отчета.
67. Назовите инструменты окна отчета.
68. В каком разделе отчета выводятся итоги по группе?
69. В поле какого типа можно задать группировку в интервале? Ежегодно?
70. Как добавить вычисляемое поле в области данных?
71. Для чего применяется свойство объекта, Не выводить повторы'?
72. Наличие каких объектов необходима для внедрения подчиненного отчета?
73. Какие изменения можно внести в отчет в режиме предварительного просмотра?
74. С какой целью создаются формы? Назовите виды форм MS Access. Назовите инструменты создания форм.
75. Назовите виды автоформ.
76. Перечислите основные разделы формы и их назначение.
77. Для чего используется раздел Данные в форме?
78. Как разместить в форме элемент управления?
79. Как используется при создании форм Список полей?
80. Как изменить порядок обхода элементов в форме?

81. Как построить форму с двумя связанными таблицами?
82. Как построить форму по трем связанным таблицам?
83. Назовите основные элементы диаграмм.
84. Как построить диаграмму, используя режим Мастера диаграмм?

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для проведения аттестации

1. Что такое база данных.
2. Модели организации данных.
3. Что такое СУБД.
4. Функции СУБД.
5. Атомарное значение?
6. Поле базы данных.
7. Запись базы данных?
8. Реляционная модель базы данных.
9. Структурные элементы базы данных.
10. Назовите этапы жизненного цикла базы данных.
11. Что такое первичный ключ?
12. Что такое внешний ключ?
13. Дайте определение индекса БД?
14. Иерархическая модель организации данных.
15. Сетевая модель организации данных.
16. Реляционная модель организации данных.
17. Объектно-ориентированная модель организации данных.
18. Гибридная модель организации данных.
19. Этапы создания базы данных (концептуальное, логическое и физическое моделирование).
20. Что такое домен?
21. Что такое предметная область?
22. Основные проблемы БД, требующие нормализации.
23. Что такое нормализация?
24. Сколько всего нормальных форм.
25. Особенности 1NF.
26. Перечислить свойства 3NF.
27. Что такое ограничение данных?
28. Для чего значение NULL.
29. Что такое предметная область?
30. Что такое инфологическая модель?
31. Что такое логическая модель БД?
32. Что такое физическая модель БД?
33. Какие типы связи существуют между сущностями?
34. Дайте характеристику типам связей между таблицами.
35. Какими свойствами характеризуются связи?
36. Какими геометрическими фигурами обозначаются сущности и связи на схеме инфологической модели предметной области?
37. Типы данных в MS Access.

38. Что такое запрос?
39. Что такое форма?
40. Что такое таблица?
41. Что такое отчет?
42. То такое макрос?
43. То такое модуль?
44. Какие СУБД вы знаете?
45. Что такое нотации в БД?
46. Категорическая целостность БД?
47. Ссылочная целостность БД?
48. Класс принадлежности связи.
49. Что такое транзакция?
50. Внешняя память ПК это?
51. Журнализация это?
52. SQL это?
53. Типы запросов в Access. Как выбрать тип запроса?
54. Как создать запрос на обновление части данных в таблице?
55. Как удалить часть данных в таблице?
56. Какие проблемы могут возникнуть при использовании запросов на удаление?
57. Как создать таблицу для постоянного хранения результатов определенного запроса?
58. Как посмотреть результат запроса?
59. Как можно изменить значение выбранного поля во всех записях таблицы, которые удовлетворяют определенным условиям?
60. Что представляют собой отчеты в Access?
61. Какие преимущества над другими методами вывода данных имеет отчет?
62. С чего начинается создание отчета?
63. Которые существуют мастера для создания отчета?
64. В чем отличие автоотчета от других способов создания отчета?
65. Чем характеризуется режим Конструктора?
66. Назовите разделы отчета.
67. Назовите инструменты окна отчета.
68. В каком разделе отчета выводятся итоги по группе?
69. В поле какого типа можно задать группировку в интервале? Ежегодно?
70. Как добавить вычисляемое поле в области данных?
71. Для чего применяется свойство объекта, Не выводить повторы'?
72. Наличие каких объектов необходима для внедрения подчиненного отчета?
73. Какие изменения можно внести в отчет в режиме предварительного просмотра?
74. С какой целью создаются формы? Назовите виды форм MS Access. Назовите инструменты создания форм.
75. Назовите виды автоформ.
76. Перечислите основные разделы формы и их назначение.
77. Для чего используется раздел Данные в форме?

- 78. Как разместить в форме элемент управления?
- 79. Как используется при создании форм Список полей?
- 80. Как изменить порядок обхода элементов в форме?
- 81. Как построить форму с двумя связанными таблицами?
- 82. Как построить форму по трем связанным таблицам?
- 83. Назовите основные элементы диаграмм.
- 84. Как построить диаграмму, используя режим Мастера диаграмм?